

Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от «28» августа 2020 г.



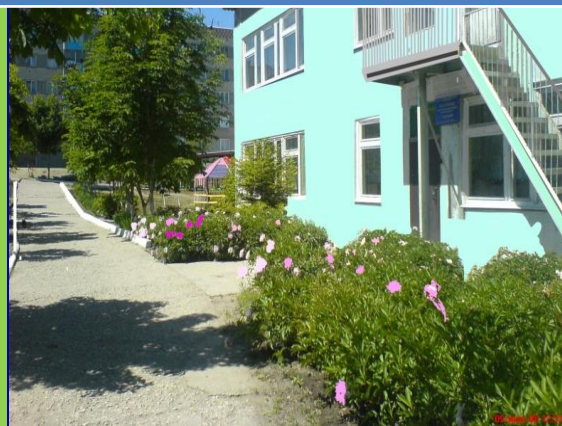
«Утверждаю»:

Заведующий МДОУ ВМР «ЦРР-
детский сад № 17 «Ладушки»

В.В. Чалова В.В. Чалова

Приказ № 275 от «31» августа 2020 г.

Программа «Здоровый дошкольник» на 2020-2021 гг.



Адрес: г. Вольск, ул. Кольцова, 17

Телефон: 8 (84593) 7-56-29

E-mail: ladushki17@mail.ru

Сайт: <http://ladushki17.nubex.ru/>



Вольск, 2020 г.

Содержание

№	Наименование	Страница
1.	Общие положения	3
2.	Законодательно-нормативное обеспечение	3
3.	Цель программы	4
4.	Объекты программы	4
5.	Сроки реализации программы	4
6.	Основные принципы программы	4
7.	Основные направления программы	4
8.	Ожидаемые результаты	5
9.	Обеспечение реализации основных направлений программы	5
10.	Формы и методы оздоровления дошкольников	7
11.	План лечебно-оздоровительных мероприятий	8
12.	Литература	10

1. Общие положения

В уставе всемирной организации здравоохранения говорится, что здоровье - это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребенка, социально-экономическое состояние страны, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье. Качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете – отношение государства к проблемам здоровья.

По данным статистики о состоянии здоровья населения РФ, 60% детей в возрасте от 3-7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10% детей приходят в школу абсолютно здоровыми. Поэтому проблему оздоровления необходимо рассматривать в широком аспекте.

С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей должны находиться, во – первых, семья, включая всех её членов и условия проживания; во-вторых, дошкольное образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть активного времени, т.н. социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья детей.

Поэтому в ДОУ необходим поиск новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на анализе внешних действий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий, создании определенных условий.

2. Законодательно- нормативное обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка (20.11.1989г.)
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ » (№ 124-ФЗ от 24.07.1998г.)
- Закон РФ «Об образовании»
- Концепция дошкольного воспитания (16.06.1989г.)
- Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ » (№ 80 – ФЗ от 29.04.1999г.)
- Письмо МО РФ № 65/32 – 16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ № 186/272 от 30.06.1992 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»,
- Информационного письма Минздрава РФ № 22-02-02/334 от 23. 07. 1992 « Основные направления использования физиотерапевтических мероприятий в детских организованных коллективах»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в части охраны здоровья обучающихся воспитанников.
- Инструктивно-методических рекомендаций и приказов управлений здравоохранения Саратовской области и г. Вольска
- Инструкцией по охране жизни и здоровья детей в детских садах

3. Цель программы

Программа «Здоровый дошкольник» направлены на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья.

4. Объекты программы:

- Дети дошкольного возраста;
- Семьи воспитанников, посещающих дошкольное учреждение;
- Педагогический, медицинский коллектив образовательного учреждения, города;
- Общественные организации.

5. Сроки реализации: 2020 – 2021 гг.

6. Основные принципы программы:

Принцип участия – привлечение всех участников педагогического процесса, социума к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, по формированию здоровых привычек, планированию оптимальной учебной нагрузки, своевременной диспансеризации детей.

Принцип социальной компенсации – обеспечение социальной и правовой защищенности детей дошкольного возраста, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки.

Принцип интегративности и комплексности – участие всего коллектива педагогов и родителей воспитанников с поиске новых. Эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

Принцип гарантий – реализация конституционных прав детей на получение образования и медицинского обслуживания, выполнение государственных гарантий, направленных на укрепление здоровья подрастающего поколения.

Принцип комплексного подхода – заключается в преемственности между возрастными различиями и видами детской деятельности

Принцип аксиологического подхода – человек является высшей ценностью, а основой его жизнедеятельности является освоение общечеловеческих ценностей. Где здоровье выступает основной категорией.

Принцип блочного подхода – позволяет педагогические воспроизвести многообразие общественной практики, сохранить принцип научности содержания, повысить эффективность его реализации.

7. Основные направления программы:

Профилактическое

1. Обеспечение благоприятного течения адаптации;
2. Выполнение санитарно – гигиенического режима;
3. Проведение обследования и выявление патологий;
4. решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
5. Предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами профилактики;
6. Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное

1. Организация здоровьесберегающей среды ДООУ;
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики;
3. Составление индивидуальных планов оздоровления;

4. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
5. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
6. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Лечебное

1. Противорецидивное лечение хронических заболеваний;
2. Коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии;
3. Дегельминтизация;

8. Ожидаемые результаты

У воспитанников ДОУ:

1. Улучшение соматического здоровья – снижение острой и хронической заболеваемости.
2. Повышение физической подготовленности и усовершенствование двигательных навыков и умений.
3. Нормализация психических процессов и снижение психоэмоциональной напряженности; улучшение межличностных отношений и психологического микроклимата в социуме.
4. Повышение физической и умственной работоспособности.
5. Получение знаний о своем организме, о причинах, приводящих к заболеваниям и их профилактике.
6. Сформированная потребность вести здоровый образ жизни.

У педагогов ДОУ:

1. Улучшение соматического здоровья – снижение острой и хронической заболеваемости.
2. Нормализация психоэмоциональных процессов.
3. Осознание понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние их здоровья и здоровье воспитанников.
4. Желание заниматься здоровьесозидающей деятельностью и вести здоровый образ жизни.

Для ДОУ:

1. Улучшение материально-технической базы.
2. Повышение качества организации питания.
3. Повышение профессиональной квалификации воспитателей и специалистов.

9. Обеспечение реализации основных направлений программы

<u>Техническое и кадровое обеспечение</u>	
Основные задачи:	
Укрепление материально – технической базы образовательного учреждения с целью профилактики и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;	
Создание оптимального режима функционирования образовательного учреждения	

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Приобретение необходимого оборудования: - медицинского - спортивного (малые тренажеры, мячи, сухой бассейн, модули)	В течение года 2020-2021	Зав ДОУ Зам. Зав по АХЧ

	- мебели (стульчики, столы)		
2	Осуществление ремонта: - игровых площадок	2020-2021	Зав ДОУ Зам. Зав по АХЧ
3	Оборудование помещений: - межгруппового пространства - уголков уединения «Спелеокамеры»	2020-2021	Зам. Зав по АХЧ Зам руководит.
4.	Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ (соблюдение ТБ при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования в ДОУ)	Постоянно	Зам. Зав по АХЧ Зам руководит.
5	Продолжение работы по совершенствованию предметно – развивающей среды в ДОУ, внедрение новых эффективных моделей)	В течение года	Администрация Воспитатели
<u>Организационно – методическая деятельность по укреплению здоровья</u> Основные задачи: Разработка концептуальных подходов к формированию валеологической культуры в условиях города, с учетом региональной специфики; Определение содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, способствующего формированию валеологической культуры и валеологическому образованию; Создание условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников в оздоровлении детей. Определение эффективных форм подготовки педагогических и медицинских работников по оздоровлению детей. Создание программно – методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ и школе, соответствующие программным требованиям дидактики и возрастной психофизиологической специфике данного контингента детей.			

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Осуществление наблюдения за физическим и нервно – психическим развитием дошкольников	постоянно	Педагогический, медицинский коллектив, администрация
2	Осуществление медицинского углубленного осмотра	По графику	Врач
3	На основе данных о заболеваемости детей разработать и постоянно осуществлять комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей	постоянно	Педагогический, медицинский коллектив, администрация
4	Планирование цикла консультаций и методических рекомендаций для медицинского и педагогического персонала по проблемам здоровья дошкольников	1 квартал 2021	Врач
5	Упорядочить и улучшить работу с родителями по проблеме сохранения здоровья детей	1 квартал 2021г	Администрация Медперсонал
6	Усиление работы социально – методического и психолого – педагогического центров	Постоянно	Педагогический, медицинский коллектив, администрация
7	Контроль за выполнением оздоровительных мероприятий:	Постоянно	Администрация Мед персонал

	Утренней гимнастикой; Физкультурными занятиями; Физиопроцедурами, корригирующей гимнастикой		Педагоги
<u>Решение оздоровительных задач средствами физической культуры</u> Основные задачи: Обеспечение условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими возможностями. Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей предметной среды, стимулирующей двигательную активность ребенка; Организация консультативной помощи родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.			
№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Определение структуры, выработка критериев, уровней и методик диагностики валеологической культуры детей по возрастным группам	4 квартал 2021	Зам руководит
2	Проведение упорядочения учебной нагрузки и активного отдыха детей (сокращение количества коллективных занятий, введение клубного часа, каникул)	Начало учебного года	Зам руководит
3	Проведение валеологизации педагогического процесса (психологический фон занятий, методы и формы обучения, длительность занятий, санитарно – гигиенические условия)	Постоянно	Зам руководит
5	Индивидуализировать спортивные нагрузки детей на занятиях по физической культуре, в соответствии с их группой здоровья	Постоянно	Воспитатели мед персонал Инструктор по физ.
6	Систематическое проведение «Дня здоровья»	Каждый квартал	Воспитатели мед персонал Инструктор по физ.
7	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (выпуск сан. Бюллетней, оказание консультативной помощи)	Постоянно	Врач Воспитатели
8	Налаживание тесного контакта с медико-психологическими и социальными службами города	Постоянно	Администрация
9	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей	Постоянно	Администрация

10. Формы и методы оздоровления дошкольников

№	Формы и методы	Содержание	Контингент
1	Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим	Все группы
2	Физические упражнения	Утренняя гимнастика Физкультурно – оздоровит. НОД Подвижные и динамичные игры	Все группы -//- -

		Профилактическая гимнастика Спортивные игры Занятия аэробикой Пешие прогулки (турпоход)	//- -//- -//- -//-
3	Гигиенические и водные процедуры	Умывание Мытье рук Игры с водой Обеспечение чистоты среды	Все группы -//- -//- -//-
4	Свето - воздушные ванны	Проветривание помещений (в т.ч. сквозное) Прогулки на свежем воздухе Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы -//- -//- -//-
5	Активный отдых	Развлечения, праздники Игры-забавы Дни здоровья Олимпиады Каникулы	Все группы -//- -//- -//- //-
6	Светотерапия	Обеспечение светового режим	Все группы
7	Музыкальная терапия	Обеспечение музыкального сопровождения режимных моментов Музыкальное оформление фона занятий Музыкально театральная деятельность	Все группы -//- -//-
10	Аутотренинг и психогимнастика	Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы Игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний Коррекция поведения	Все группы Сред., стар группы -//- -//-
11	Спецзакаливание	Босохождение Обширное умывание Игровой массаж Обтирание сухой ваткой Полоскание рта после обеда	Ранний возраст Дошкольные гр. Все группы Ст. дошкольные группы
12	Физиотерапия	УФО Тубус-кварц Спелеоклиматическая камера	ЧБД ЧБД, спец гр. ЧБД, спец. Гр
13	Кислородные коктейли	10 дней в квартал	Дошкольные группы

11. План лечебно-оздоровительных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Постоянное ведение медицинской документации и отчетности	постоянно	Медицинская сестра

2	Оформление документации на вновь прибывших детей в детский сад	по мере пребывания детей	Медицинская сестра
3	Сверка количества детей д/с для подачи сведений в картотеку поликлиники	Май, сентябрь	Медицинская сестра, врач
4	Организация углубленных медицинских осмотров детей декретированных возрастов	1 раз в год	Медицинская сестра врач
5	Организация и контроль за своевременным прохождением периодических медосмотров всеми работниками детского сада	ежеквартально	Медицинская сестра
6	Организация мероприятий для вновь поступивших детей в период адаптации	Август – сентябрь	Медицинская сестра, врач
Лечебно – профилактическая и оздоровительная работа			
7	Своевременное проведение профилактических прививок по возрастам и по эпид. Показаниям	По плану	Медицинская сестра, врач
8	Наблюдение за детьми после иммунопрофилактики	постоянно	Медицинская сестра, врач
9	Медицинский контроль за организацией физического воспитания	1 раз в месяц	Медицинская сестра, врач
10	Организация контроля за летней оздоровительной компанией	Июнь – август	Медицинская сестра, врач
11	Организация и проведение санитарно – эпидемических мероприятий	1 раз в месяц	Медицинская сестра, врач
12	Проведение санитарно – просветительской работы среди сотрудников ДОУ и родителей	ежеквартально	Медицинская сестра, врач
13	Работа с родителями	постоянно	Медицинская сестра, врач
14	Контроль проведения закаливающих процедур	постоянно	Медицинская сестра, врач
15	Контроль проведения режимных моментов (проветривание, прогулки, гимнастика)	постоянно	Медицинская сестра
16	Контроль утреннего фильтра младших групп	ежедневно	Медицинская сестра
17	Антропометрия детей детского сада	2 раза в год	Медицинская сестра
18	Контроль приема детей в детский сад	эпизодический	Медицинская сестра
Противоэпидемические мероприятия			
19	Проведение инструктажей при различных инфекциях с персоналом	постоянно	Медицинская сестра, врач
20	Контроль дезинфицирующих средств	постоянно	Медицинская сестра
21	Контроль санитарного состояния групп	постоянно	Медицинская сестра
22	Контроль соблюдения правил личной гигиены детьми и персоналом	постоянно	Медицинская сестра
23	Контроль маркировки детской мебели, инвентаря, посуды, постелей	постоянно	Медицинская сестра
24	Осмотр детей на педикулез	1 раз в неделю	Медицинская сестра
Организация питания в детском саду			
25	Составление десятидневного меню	2 раза в месяц	Заведующая

26	Контроль режима и качества питания	постоянно	Заведующая
27	Контроль качества доставляемых продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации	постоянно	Кладовщик
28	Проведение витаминизации 3-х блюд витамином С	ежедневно	Медицинская сестра
29	Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости	1 раз в месяц	Бухгалтер
30	Контроль закладки продуктов на пищеблоке	1 раз в неделю	Медицинская сестра
31	Осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания	ежедневно	Медицинская сестра

12. Литература

- Алямовская В. Г. «Как воспитать здорового ребенка» М, 2003 г.
- Алямовская В. Г. «Профилактика психоэмоционального напряжения детей средствами физического воспитания»
- Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. – М.: Линка-пресс, 2005
- Антонов Ю. Е. «Здоровый дошкольник. Оздоровительные технологии 21 века», «Аркти» М. , 2001 г.
- Зайцев Г.К. Уроки Айболита. СПб, 1995.
- Зимонина В.Н. программа «Росинка» модуль «Расту здоровым»
- Праздников В. П. « Закаливание детей дошкольного возраста» «Медицина» 1988 г.
- Спирина В.П. Закаливание детей. – М.: Просвещение, 1967.
- Фомина Н.А. Формирование основ здорового образа жизни// Управление ДОУ. – 2004. - №1.